

LFLHN 2019 - 2022

**PROJET
D'ÉTABLISSEMENT**

L'esprit du projet : Besoins et enjeux.

La caractéristique principale de ce nouveau projet est sa volonté d'orienter ses 3 axes vers l'acquisition d'une culture d'établissement objective et nécessaire. Le LFLHN s'affirme comme une valeur sûre de référence de l'enseignement français au Sud Liban et permet à sa communauté éducative (personnel, parents et élèves) d'exprimer son identité au travers des valeurs de l'enseignement français.

Les projets novateurs initiés depuis la rentrée 2018 ont permis à la communauté éducative de fonder une cohésion dont les effets positifs engendrent la confiance des élèves, des familles... et une dynamique de l'équipe enseignante dont l'implication est croissante.

Les trois axes du projet s'appuient sur des diagnostics effectués en concertation et sur l'ambition de proposer une offre éducative d'excellence et ainsi conserver l'attractivité de l'établissement dans un contexte marqué par une concurrence qui se développe.

- **Maîtrise du français et dynamique des langues** : C'est l'axe fondamental du projet qui répond à la fois aux exigences de nos instances éducatives et aux spécificités locales (représentation française extrêmement réduite dans la zone) ;
- **Parcours de réussite et actions innovantes** : Cet axe permettra d'affirmer notre différence par rapport aux autres établissements locaux et garantira à nos élèves l'épanouissement éducatif, culturel et personnel dont nous portons les valeurs ;
- **Citoyenneté – égalité** : C'est l'axe des « besoins immédiats » pour aider la communauté éducative à accompagner des projets fédérateurs et caractéristiques des demandes des parents qui adhèrent à notre système et des élèves qui s'y reconnaissent.