

1er CONSEIL d'ECOLE : Compte-rendu de la séance du 13 novembre 2018.

Etaient présents :

parents d'élève – M. GHABRIS Daniel, Mme HOUMANI Abir, Mme CHARAFEDDINE Alia, Mme HAYEK Zahra, Mme HAMDAN Jana.

enseignantes – Mme JABER Liliane, Mme JRADI Dora, Mme ABOU SALEH Razan, Mme AGNES Véronique, Mme NOUREDDINE Reine, Mme AWALEH Racha, Mme SABRA Souraya, Mme SAFA Mona, Mme BCHARA Raghida.

direction : M. LAMBERT Philippe (Proviseur), M. SAUNIER Daniel (Directeur d'école, Président de séance)

absents excusés : Mme MATARA Pascale (IEN zone PO) / Mme JANKOWSKI Fabienne (DAF).

La séance est ouverte à 16h.

La présentation de l'ordre du jour n'amène aucune observation ; il est adopté en l'état, sans questions diverses des parents d'élèves.

- **Point 1 :** Mise en place de l'assemblée.

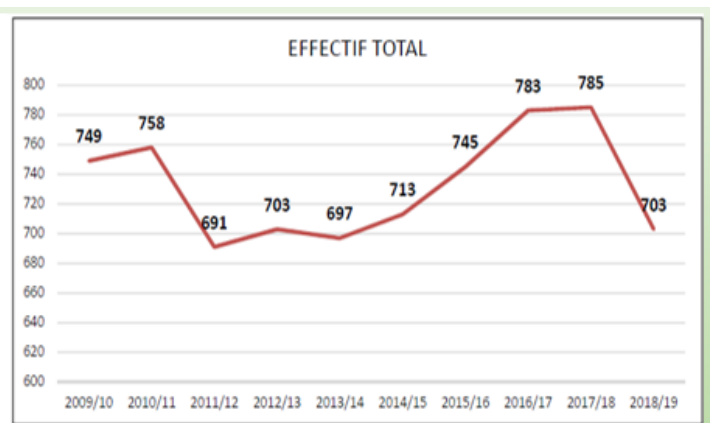
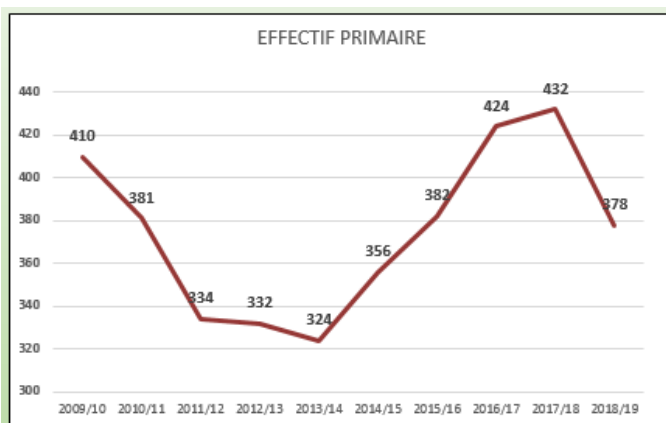
Tour de table. Spécificité du Conseil d'Ecole dans les établissements à l'étranger.

Le compte-rendu sera adressé au Chef d'établissement avant la tenue du Conseil d'établissement (programmé le 19/11). Une copie sera transmise au Président de l'APE et le compte-rendu sera mis en ligne (site LFLHN / Padlet interne de la direction primaire).

- **Point 2 :** Structure et effectifs école primaire

tableaux présentés

Niv	01PSA	02MSA	02MSB	03GSA	03GSB	04CPA	04CPB	05CE1A	05CE1B	06CE2A	06CE2B	07CM1A	07CM1B	08CM2A	08CM2B	
PS	27															27
MS		19	19													38
GS				24	25											49
CP						23	23									46
CE1								27	27							54
CE2										26	27					53
CM1												26	25			51
CM2														30	30	60
																378



réseau mlfmonde

Commentaires : 15 CLASSES : 5 en maternelle (1 fermeture) et 10 en élémentaire (maintien)- Moyenne par classe : 25,2 élèves / Cette année, l'établissement a perdu 82 élèves (10%) par rapport à l'année précédente. L'école primaire en a perdu 54, soit 13%.

Question parents : Quelles explications pour cette baisse d'effectifs ?

Proviseur : Les raisons sont multiples (parmi lesquelles l'augmentation des frais de scolarité est un élément à prendre en considération). Sur la moyenne des admissions des années précédentes, cette baisse d'effectifs n'est pas alarmante ; nous nous employons à développer les moyens de maintien d'une maternelle à 5 classes.

Directeur d'école : Par rapport aux admissions des années précédentes (hors années scolaires avec accueil des 2 ans en TPS), 27 élèves en PS reste conforme à la moyenne. Il faut donc relativiser cette baisse d'effectifs car l'admission de « nouvelles familles » (élèves de PS hors fratrie) est en hausse. Ce seront les admissions dans le niveau PS pour la rentrée 2019 qui seront l'indicateur révélateur de la baisse ou du maintien des effectifs. L'établissement met tout en œuvre pour le maintien de 5 classes en maternelle à la rentrée prochaine.

- **Point 3 :** Actualité pédagogique

3-1/ programmes

Les programmes de l'école maternelle (2015) restent inchangés.

Ceux de l'école élémentaire (2016) subissent quelques ajustements :

- Situations sur les 4 opérations dès le CP (situations de partage);
- Des techniques au service des situations problèmes sur tout le cursus élémentaire;
- Des précisions sur les temps et les verbes étudiés à partir du CE2;
- Abandon de la notion de « prédicat » et réintroduction de l'étude des fonctions COD et COI dès le CM1.
- **Maintien et renforcement :**
Questionner le monde au cycle 2 (espace / temps / sciences)
et programmations « spirales » en cycle 3 (histoire, géographie et sciences).
Pratiques quotidiennes sur toute l'école élémentaire : orthographe, calcul mental, écriture et copie.
Education Morale et Civique : des savoirs et des comportements.

3-2 / Projet d'école

Le prochain projet d'école (volet du futur projet d'établissement 2019 – 2022) sera défini selon l'enquête réalisée auprès de l'équipe éducative 1^{er} degré. 3 axes se dégagent de cette consultation:

- **Les parcours de l'élève :** projet citoyen (dont développement durable), parcours artistique et culturel, suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers, activités périscolaires, parcours linguistique (plurilinguisme)
- **L'autonomie de l'élève :** responsabilisation et implication dans les projets de l'école (Comité des délégués, EMC...), capacité à gérer ses apprentissages (suivi individualisé, groupes de besoin et différenciation, maîtrise de la langue française...)
- **Professionalisation :** appui de formation sur les TICE (usage des outils numériques), maîtrise des fondamentaux (implication dans les projets MLF/AEFE dans les domaines littéraires, mathématiques, scientifiques...)

Le point 3 ne donne pas lieu à questions du Conseil.

réseau mlfmonde

- **Point 4** : Travaux et équipements

1^{ère} phase de la restructuration de l'école maternelle:

- Espaces « toilettes »
- Suite des aménagements à l'étude

Travaux d'entretien :

- Peinture dans les toilettes de l'élémentaire / plan « propreté »
- Projets à l'étude : amélioration des espaces communs (cour de récréation, salle de gym, supports de restauration, décoration des espaces de vie...)

Observations de l'équipe de maternelle : La priorité devrait se tourner vers la réfection des revêtements de la cour de maternelle et de l'investissement dans les structures de jeux.

Il est rappelé que cet espace (pendant et hors des temps de récréation) est un lieu essentiel des apprentissages à l'école maternelle. (Vivre ensemble, agir et s'exprimer avec son corps)

Le directeur de l'école indique également sa sollicitation sur l'aménagement de la salle d'évolution (revêtement et définition d'un espace de circulation des parents lors de l'accueil des élèves de maternelle de 7h30 à 8h).

L'aménagement et la décoration des espaces de vie donnera lieu à des échanges au niveau du Comité des délégués élèves et des Conseils des Maîtres.

La salle de gymnastique commune élémentaire / secondaire peut être aménagée à moindres frais pour rendre l'espace plus pratique et plus attrayant. La question de son aménagement sonore sera traitée avec le service de gestion et les professeurs d'EPS.

- **Point 5** : Projets pédagogiques

5-1/ Actions en cours

PROJETS CLASSES	Grande lessive 18 OCT – 28 MARS	Haïkus (Salon du Livre) cérémonie le 10/11 à 10h30	Tous au cinéma NOVEMBRE - MARS	Rallye mathématique	Semaine des LF du Monde (19 – 24 NOV)	Rallye plurilingue 3 MANCHES – nov/jan/mars	BCD Autour du monde...	Rallye lecture	Les Petites Film'atures AEFE	Ecriture d' une nouvelle MLF	Course contre la faim MLF	C' est ton droit MLF	Projet vert /éco	CCN
	PS	X				X		X						
MS	X		X		X		X							
GS	X		X		X		X							
CP	X		X				X						X	
CE1	X		X				X						X	X
CE2	X		X	X		X	X	X					X	
CM1	X	X	X	X		X	X		CM1A		X	CM1B		
CM2	X	X	X	X			X			X	X			

réseau mlfmonde

Les différentes actions sont expliquées et commentées en cours de séance. Mme AGNES, coordonnatrice de cycle 1, expose le projet « Fabrique à sons » (groupe maternelle de réseau) dans le cadre de la Semaine des Lycées Français de l'Etranger (exposition à l'Institut français de Beyrouth) qui a mobilisé l'ensemble de l'équipe maternelle du LFLHN. Ce point fera l'objet d'une diffusion sur le site d'établissement ; les familles pourront également découvrir une partie des productions qui resteront sur Habbouche et seront exposées dans la salle d'évolution de la maternelle à partir du 19 novembre.

5-2/ Activités périscolaires

- Club robotique (de la GS au CM2)
5 groupes par semaine (de 1h30 à 2h par séance) pour 50 élèves
animateur : M. Ahmad YOUNESS
- Activité chorale (du CP au collège)
3 groupes par semaine (2h par séance) pour 91 élèves (dont 86 de l'élémentaire)
animatrice : Mme Alya MOUSTAPHA

Objectif de rentrée 2019 :

Proposer davantage d'activités.

(activités sportives, arts plastiques, expression théâtrale, accompagnement méthodologique...)

5-3/ Sorties scolaires

Les sorties sont en priorité liées **aux actions pédagogiques** du réseau MLF/AEFE.

Des sorties éducatives sont organisées **selon les projets** de classe, de niveau ou de cycle.

La demande spécifique des classes élémentaires (enseignantes et comité des délégués élèves) s'oriente vers des **sorties avec nuitée** (programmées mais non effectuées l'année passée); une enquête préalable auprès des parents sera réalisée pour envisager de telles sorties qui demandent une forte mobilisation de l'équipe pédagogique.

Question parents : Le renouvellement de la classe de découvertes en France est-il envisagé à l'école élémentaire ?

Réponse de la direction : Pas pour cette année (un projet est maintenu au secondaire) ; une sortie scolaire de ce type n'est productive qu'avec la participation d'au moins 80% de l'effectif classe, ce qui n'a pas été le cas l'année passée (certainement en raison du montant élevé de la participation financière demandée aux familles).

5-4/ Fête de Noël

Ce point fera également l'objet d'une communication en direction des familles. Il est néanmoins détaillé aux représentants des parents afin de solliciter leur avis sur l'organisation proposée cette année. Il n'y aura pas de spectacle payant présenté aux élèves, mais ce sont les élèves de maternelle qui présenteront un spectacle à leurs parents le 17/12 (puis aux élèves de l'élémentaire le lendemain). Le Père Noël remettra à cette occasion une confiserie et un petit livre à chaque élève de PS, MS et GS... Les frais seront en partie pris en charge sur les bénéfices du Marché de Noël organisé le 19/12. Pour les élèves de l'élémentaire, une projection de film sera également proposée, par cycle, dans le courant de la dernière semaine de période 2.

réseau mlfmonde

5-5/ Information « journées gourmandes »

Elles sont réservées à la collecte de fonds pour la fête de fin d'année des élèves de Terminale (afin de ne pas multiplier ce type d'action dans un établissement qui comporte déjà un service de restauration). Les élèves des classes élémentaires seront également concernés par la vente ; afin que l'argent liquide ne circule pas sur le niveau élémentaire, un système de coupons de paiement est mis en place.

5

Aucune question diverse n'étant à débattre, la séance est levée à 18h.

Toute remarque sur le présent compte-rendu (ou éventuel complément) sera transmise au président de séance avant la réunion du 2^{ème} Conseil d'école fixée au 12 février 2019.

Le directeur de l'école primaire,
le 15/11/2019

Daniel SAUNIER.

